

KliψPT - NEWS

Fachgruppe

Klinische Psychologie
und Psychotherapie

Sprechergruppe:

Prof. Dr. Thomas Fydrich
Prof. Dr. Georg Alpers
Prof. Dr. Alexandra Martin

c/o Institut für Psychologie
Humboldt-Universität zu Berlin

Rudower Chaussee 18
D-12489 Berlin

Telefon +49 (0) 30 · 2093 9307
Telefax +49 (0) 30 · 2093 9306
E-mail:
FgKL-Sprecher@dgps.de
Internet: www.dgps.de

Berlin, 05. April 2012

April 2012

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die wichtigsten Themen dieses Newsletter sind:

- Einladung und Überblick zum Fachgruppenkongress vom 17.-19. Mai 2012 in Luxemburg
- Klaus-Grawe-Award für Andrea Danese
- Modellvorschlag „Direktausbildung Psychotherapie“
- Vorstellung der Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte der Hochschulambulanzen für Psychotherapie
- Aktivitäten des Nachwuchses in der Fachgruppe Klinische Psychologie
- Aktuelles aus dem Wissenschaftlichen Beirat Psychotherapie

Weiterhin finden Sie im Newsletter:

- Personelle Entwicklungen in den Universitäten
- Neue Fachgruppenmitglieder 2011/12
- Aktivitäten der Sprechergruppe
- Aktualisierung der Fachgruppen-Homepage
- Leitlinienarbeit der Fachgruppe
- Erinnerung an die Fachgruppentagung in Berlin im Juni 2011
- 48. Kongress der DGPs in Bielefeld
- EuroPsych – Europäisches Zertifikat für Psychologie
- Postgraduierte Ausbildungsgänge für Psychotherapie
- Öffentlichkeitsarbeit

Wir freuen uns, möglichst viele von Ihnen in Luxemburg anlässlich unserer nächsten Fachgruppentagung im Mai 2012 persönlich zu treffen und verbleiben

mit herzlichen Grüßen aus Berlin, Mannheim und Erlangen

*Georg W. Alpers
Alexandra Martin
Thomas Fydrich*

(v.l.n.r)



1) 30. Symposium der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie

17.-19. Mai 2012, Stadt Luxemburg

1.1) Einladung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hiermit laden wir Sie herzlich zum 30. Symposium Klinische Psychologie und Psychotherapie mit dem Leitthema "The mind-body connection" ein. Der Kongress findet am Himmelfahrtswochenende vom 17. bis 19. Mai 2012 in Luxemburg statt.

Wir freuen uns sehr, Sie in Luxemburg begrüßen zu dürfen! Der diesjährige Kongress wird vom Organisationsteam um Prof. Dr. Claus Vögele ausgerichtet. Der lokale Veranstalter des Kongresses, die Universität Luxemburg, ist eine internationale Forschungsuniversität, die sich wie Stadt und Land Luxemburg durch einen besonders multikulturellen, mehrsprachigen und internationalen Charakter auszeichnet.

Passend zu diesem Ambiente hoffen wir, auch auf diesem Kongress den Austausch zwischen Wissenschaftlern, die in der Forschung und Praxis der Klinischen Psychologie und Psychotherapie tätig sind, zu fördern.

Psychische Störungen stehen an erster Stelle der nichtübertragbaren Krankheiten, die enorm zur globalen Krankheitslast beitragen. Dabei wird in heutigen Statistiken die Rolle psychischer Störungen für die globale Krankheitslast vermutlich sogar unterschätzt, da psychische Störungen häufig mit chronisch-körperlichen Erkrankungen zusammen auftreten und deren Entstehung begünstigen bzw. die Prognose verschlechtern.

Der Kongress steht deshalb unter dem Motto "The mind-body connection", was sich unter anderem in den Themen der drei Keynote-Vorträge widerspiegelt. Mit Julian Thayer (Ohio-State University), Andrea Danese (Institute of Psychiatry, King's College, London) und Allan Hobson (Harvard Medical School, Boston) ist es uns gelungen, drei international renommierte Experten zu gewinnen, die aus unterschiedlichen Perspektiven die Integration psychologischer und physiologischer Erkenntnisse im Hinblick auf psychische Störungen diskutieren. Darüber hinaus werden in bewährter Tradition in Symposien, freien Vortragsveranstaltungen und Poster-Sessions aktuelle Ergebnisse zur Ätiologie und Therapie psychischer Störungen präsentiert.

Auf unserer Internetseite (www.symposium-klinische-psychologie-2012.eu) werden Informationen zum Programm und zur Anmeldung und Einreichung wissenschaftlicher Beiträge laufend aktualisiert. Bitte schauen Sie ab und zu vorbei.

Wir freuen uns auf Ihre aktive Teilnahme. Mit besten Grüßen aus Luxemburg!

Für das Organisationsteam

Claus Vögele

1.2) Kongressort

Das 30. Symposium Klinische Psychologie und Psychotherapie findet in den Räumlichkeiten des Kulturzentrums Abbaye de Neumunster statt (www.ccrn.lu).



Die Abtei Neumünster gehört zu den bedeutendsten historischen Anlagen der Stadt Luxemburg und hat eine bewegte Geschichte. Die aus dem 12. Jahrhundert stammende ehemalige Benediktinerabtei diente auch als Militär- und Männergefängnis, bevor sie 2004 als modernes Kulturzentrum eröffnet wurde. Die Abtei liegt im zentralen Stadtteil Grund mit seinem malerischen Flüsschen Alzette und seinen ausgezeichneten Lokalen, Restaurants und Szenekneipen. Von hier gelangt man zu Fuß in wenigen Minuten in die Oberstadt (das Stadtzentrum); man kann sich dabei den recht steilen Anstieg mit Hilfe eines Aufzugs zum Plateau de St Esprit erleichtern.

1.3) Vorläufiges Programm

Donnerstag, 17.05.2012		Freitag, 18.05.2012		Samstag, 19.05.2012	
	09.00-10.30 Treffen der Ambulanzen	08.30-10.00	Symposien und Vorträge	09.00-09.30	Vortrag: Förderpreis Klinische Psychologie und Psychotherapie
10.00-12.00 Doktorandentreffen		10.00-10.30	Kaffee-Pause	09.30-11.00	Symposien und Vorträge
	10.30-11.00 Kaffee-Pause	10.30-12.00	Symposien und Vorträge	11.00-11.30	Kaffee-Pause
	11.00-12.00 Leitliniengruppe			11.30-13.00	Symposien und Vorträge
		12.15-13.00	Klaus-Grawe-Mittagsvorlesung (Keynote 2): A. Danese Childhood maltreatment and depression over the life-course: integrating biological and clinical findings		
13.00-14.30	Eröffnung und Keynote 1: J. Thayer Neural Connections between the heart and the brain: implications for psychopathology			13.00-13.30	Verabschiedung
14.30-16.00	Symposien und Vorträge	13.30-15.00	Symposien und Vorträge		
16.00-16.30	Kaffee-Pause	15.00-15.30	Kaffee-Pause		
16.30-18.00	Postersession	15.30-17.00	Symposien und Vorträge		
		17.15-18.00	Keynote 3: A. Hobson Psychodynamic neurology or The death of dualism: clinical implications of modern sleep and dream science		
ab 18.15 Doktorandentreffen in der Stadt	ab 18.15 Mitgliederversammlung der FG				

1.4) Keynote Speaker

Wir freuen uns, auf folgende Keynote Speaker:

Professor Julian F. Thayer, PhD

The Ohio State University, Columbus, Ohio, USA.

Vortragsthema: Neural connections between the heart and the brain: implications for psychopathology

(Donnerstag, 17. Mai, 13:00 – 14:30 Uhr)



Abstract: The autonomic nervous system (ANS) plays a role in a wide range of somatic and mental diseases. Using a model of Neurovisceral Integration I will describe how autonomic imbalance and decreased parasympathetic tone in particular may be the final common pathway linking negative affective states and conditions to ill health. The central nervous system (CNS) network that regulates autonomic balance is closely related and partially overlaps with networks serving executive, social, affective, cognitive, and motivated behavior. A common reciprocal inhibitory cortico-subcortical neural circuit serves to regulate defensive behavior including autonomic, affective, and cognitive features. This inhibitory cortico-subcortical circuit may structurally as well as functionally, link psychological processes with health-related physiology. When the prefrontal cortex is taken "offline" for whatever reason, parasympathetic inhibitory action is withdrawn and a relative sympathetic dominance associated with disinhibited defensive circuits is released, which can be pathogenic when sustained for long periods. This state is indicated by low heart rate variability (HRV), which is a marker for low parasympathetic activation and prefrontal hypoactivity. Consistent with this, HRV is associated with a range of psychological and somatic pathological conditions. I

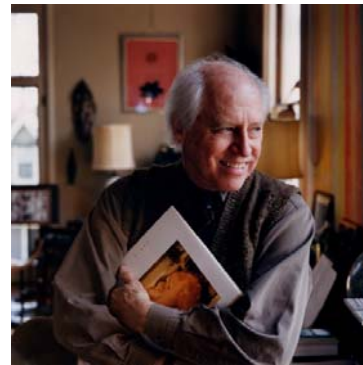
will discuss supportive evidence from recent studies of neuroimaging, the reflexive startle blink, attention, and working memory, which shows the low HRV predicts hypervigilance and inefficient allocation of attentional and cognitive resources.

Professor J. Allan Hobson, MD

Harvard Medical School, Boston, Massachusetts, USA.

Vortragsthema: Psychodynamic neurology or The death of dualism: clinical implications of modern sleep and dream science

(Freitag, 18. Mai, 17:15 – 18:00 Uhr)



Abstract: The clinical psychological implications of modern sleep and dream science justify the resuscitation of Freud's project for a Scientific Psychology. In building a new theory called Psychodynamic Neurology, I will summarize the neurobiological progress to date bearing on dreams and consciousness.

1.5) Klaus-Grawe-Stiftung Mittagsvorlesung

Andrea Danese, MD, PhD

Department of Child & Adolescent Psychiatry, and MRC Social, Genetic, and Developmental Psychiatry (SGDP) Centre, Institute of Psychiatry, King's College London, UK

Vortragsthema: Childhood maltreatment and depression over the life-course: integrating biological and clinical findings

(Freitag, 18. Mai, 12:15 – 13:00 Uhr)



Abstract:

Depression is a common and impairing psychiatric disorder associated with large health burdens. The probability of suffering from depression is not uniformly distributed in the population. Many people will experience a depressive episode at some point during their lives. However, a comparatively small group of individuals will experience multiple and chronic depressive episodes and, thus, account for the vast majority of depressive episodes in the population. It is therefore imperative to identify this small group of vulnerable individuals in order to minimize both personal and social costs of depression. Research from my team and others suggests that a history of childhood maltreatment may help clinicians identify depressed patients who will respond poorly to treatment and will therefore be at risk of poor outcomes. First, clinical neuroscience studies suggest that individuals with a history of childhood maltreatment have elevated inflammation levels, which could impair the response to antidepressant treatment and could increase the risk of experiencing depressive symptoms. Second, clinical trials suggest that individuals with a history of childhood maltreatment are at elevated risk of showing poor response to antidepressant treatment. Third, epidemiological studies suggest that individuals with a history of childhood maltreatment are at elevated risk of depression.

1.6) Mitgliederversammlung der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie

Im Rahmen des Symposiums findet am Donnerstag, den 17. Mai, von 18:15 bis 19:45 Uhr die jährliche Mitgliederversammlung der Fachgruppe statt. Hierzu möchten wir Sie herzlich einladen! Die Tagesordnung folgt mit gesonderter Einladung.

1.7) Ambulanzen- Ausbildungsinstitute- und Treffen der Leitlinien-Arbeitsgruppe

Das Treffen der Hochschulambulanzen sowie der universitären Ausbildungsinstitute (unith) findet am Donnerstag, den 17. Mai, von 9:00 bis 10:30 Uhr statt. Daran schließt sich ab 11:00 Uhr bis 12:00 Uhr ein Treffen der Leitlinien-Steuerungsgruppe an.

1.8) Förderung der Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler

Workshop: Am Mittwoch, den 16. Mai, von 12:00 bis 18:00 Uhr, veranstaltet die Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie einen Workshop für Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler zum Thema: Missing Data Analysis (Dozent: Dr. Florian Meinfelder, Universität Bamberg).

Dieser Workshop soll anhand von „Multiple Imputation (MI)“ - Verfahren Einblick in den Umgang mit fehlenden Werten in Datensätzen geben. Dabei werden in einem ersten Teil schwerpunktmäßig die theoretischen Hintergründe behandelt, in einem zweiten Teil wird anhand von Beispielen die praktische Umsetzung im Mittelpunkt stehen. Hier werden auch praktische Tipps und Tricks zum Arbeiten mit MI in SPSS und R vorgestellt.

Der Workshop richtet sich an Doktoranden und junge Postdocs. Veranstaltungsort des Workshops ist der Universitäts-Campus Walferdange, Computerraum (Gebäude VI, 4. Stock, Raum 04-006 TIC 2).

Treffen der Nachwuchswissenschaftler /-innen:

Am Donnerstag, den 17. Mai 2012 von 10:00 - 12:00 Uhr findet am Tagungsort Abtei Neumünster ein informelles Treffen der Nachwuchswissenschaftler/-innen statt, bei dem es die Möglichkeit gibt, sich bei einem Brunch kennen zu lernen, Informationen über aktuelle Entwicklungen in der Klinischen Psychologie auszutauschen und bei der Organisation zukünftiger Nachwuchsveranstaltungen mitzuwirken.

Mentoring-Sessions für Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler:

Am Donnerstag, den 17. Mai 2012, sind von 12:00 - 13:00 Uhr am Tagungsort Abtei Neumünster 4 Mentoring-Sessions mit führenden deutschsprachigen Wissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern in ihrem jeweiligen Fachgebiet geplant. Die Mentoring-Sessions sollen jungen Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern den Kontakt zu erfolgreichen Wissenschaftlern über die eigene Abteilung oder Arbeitsgruppe hinaus ermöglichen. Die Anmeldung dazu erfolgt ebenfalls über die Tagungswebseite.

Posterprämierung: Wie in jedem Jahr werden auch diesmal die Poster begutachtet und im Rahmen des Kongressfestes werden die besten Präsentationen prämiert.

2) Kurze Spätnachlese vom Fachgruppenkongress 2011 in Berlin

Die Fachtagung 2011 mit dem Leitthema *Emotionen-Konflikte-Dialoge* fand vom 2. bis zum 4. Juni in Berlin unter der organisatorischen Leitung von Prof. Renneberg (FU Berlin), Prof. Fydrich und Prof. Kathmann (jeweils HU Berlin) statt. An der Tagung nahmen etwa 750 Kolleginnen und Kollegen teil. Unter dem Motto „Wissen – schaf(f)t – Praxis – schafft Wissen“ wurden 45 Workshops angeboten, die den Transfer von wissenschaftlichen Erkenntnissen in die psychotherapeutische Praxis demonstrierten, wobei Inhalte und Vertreter aller wissenschaftlich anerkannten Therapieverfahren vertreten waren. Zu den Höhepunkten der Tagung gehörten Hauptvorträge international renommierter Wissenschaftler. Prof. Jürgen Margraf (Bochum) berichtete über die Entwicklungen im Bereich der Kognitiven Verhaltenstherapie – die sogenannte „Dritte Welle“ – und ihre empirische Fundierung. Prof. Peter Henningsen (München) stellte in seinem Vortrag die Entwicklung des Umgangs mit Emotionen in der psychodynamischen Psychotherapie dar. Im Rahmen der Klaus-Grawe Mittagsvorlesung präsentierte Prof. Clark (London) neueste Ergebnisse aus dem Modellprojekt der Regierung Großbritanniens zur „stepped-care“-Versorgung psychisch Kranker („Improving Access to Psychological Treatments“). Vor diesem Hintergrund fand erstmalig im Rahmen der Fachtagung auch eine Podiumsdiskussion statt. Vertreter aus Forschung und Praxis diskutierten über die Zukunft der psychotherapeutischen Versorgungsstrukturen in Deutschland. Als diesjährige Preisträgerin des „Klaus-Grawe-Award for the Advancement of Innovativ

Research in Clinical Psychology and Psychotherapy“ referierte Prof. Dianne Chambless (Philadelphia) über das Konzept der „evidence-based psychotherapy“. Eine Neuerung des Kongresses war die Öffnung der Tagung für die interessierte Öffentlichkeit: Zahlreiche Besucherinnen und Besuchern nutzten die Möglichkeit, sich über aktuelle Zahlen sowie Interventionsmöglichkeiten bei Internet- und Substanzmissbrauch bei Jugendlichen zu informieren (Referent: Dr. Lindenmeyer). Im Rahmen des Kongresses gab es 15 Symposien mit 63 Vortragspräsentationen und etwa 220 Posterpräsentationen sowie Veranstaltungen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Ebenfalls referierten die letztjährigen Preisträgerinnen des Fachgruppen-Jungwissenschaftler-Förderpreises - Frau Stefanie Mehl und Frau Tina In-Albon. Wir freuen uns über die gelungene Tagung und danken für die rege Teilnahme!

Für das Organisationsteam: Babette Renneberg, Thomas Fydrich und Norbert Kathmann

3) 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bielefeld

Der diesjährige Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie findet vom 23. – 27. September 2012 in Bielefeld unter dem Motto „Faszination Forschung“ statt. Informationen hierzu finden Sie unter www.dgpskongress.de. Im Namen der Kongressorganisation laden auch wir herzlich zu diesem Kongress ein. Wir würden uns über eine rege Teilnahme der Mitglieder der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie am Kongress freuen.

4) Personelle Entwicklungen an deutschen Universitäten 2011/2012

Neuberufungen 2011/2012: Wir gratulieren allen 2011 neu berufenen Professorinnen und Professoren und wünschen ihnen für ihre zukünftige Arbeit alles Gute: Prof. Dr. Cornelia Exner (Klinische Psychologie und Psychotherapie, Leipzig), Prof. Dr. Tania Lincoln (Klinische Psychologie und Psychotherapie, Hamburg), Prof. Dr. Johannes Michalak (Klinische Psychologie, Hildesheim), Prof. Dr. Rita Rosner (Klinische und Biologische Psychologie, Eichstätt/Ingolstadt) und Prof. Dr. Silja Vocks (Klinische Psychologie und Psychotherapie, Osnabrück)

Emeritierungen 2011/2012: Wir danken einer Reihe verdienter Kolleginnen und Kollegen, die viel für unser Fach geleistet haben und kürzlich in den Ruhestand getreten sind: Professor Dr. Roman Ferstl (Kiel), Professor Dr. Peter Fiedler (Heidelberg), Professor Dr. Meinrad Perrez (Fribourg) und Professor Dr. Karl-Heinz Wiedl (Osnabrück).

5) Neue Fachgruppenmitglieder 2011/2012

Wir heißen folgende 2011/2012 neu aufgenommene Mitglieder in der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie herzlich willkommen:

Ordentliche Mitglieder: Dr. Antje-Kathrin Allgaier, Dr. Steffen Landgraf, Dr. Doris Weipert, Dr. Katja Wingefeld, Dr. Hanna Christiansen, Dr. Stefan Gold, Dr. Nicola Großheinrich, Dr. Kristina Hennig-Fast, Dr. Susanne Karch, Dr. Jutta Mata, Dr. Martin Zobel, Prof. Dr. Cord, Dr. Christian J. Merz, Dr. Claudia Schlüssel, Prof. Dr. Frank Wilhelm, Dr. Antonia Barke, Dr. Samia Chaker, Dr. Judith Daniels, Dr. Bettina Doering, Dr. Silke Huffziger, Dr. Vesna Marinovic, Dr. Erik M. Müller, Dr. Joseph Richter-Mackenstein, Dr. Oliver Riedel

Assoziierte Mitglieder: Dipl.-Psych. Vasilena Dimitrova, Dipl.-Psych. Willi Zeidler, Dipl.-Psych. Jan Christopher Cwik, Dr. Ulrike von Lersner, Dipl.-Psych. Melanie Ratzek, Dipl.-Psych. Gwendoline Reimann, Dipl.-Psych., Dipl.-Theol. Dorota Reis, Dipl.-Psych. Michael Schuler, Dipl.-Psych. André Schmidt, Dipl.-Psych. Nina Höhne, Dr. Cornelia Mohr, Dipl.-Psych. Johanna M., Dipl.-Psych. Theresa Gabriele Steinhäuser, Dipl.-Psych. Sarah Weusthoff

Studentische Mitglieder: B.Sc. Kerstin Jordens, B.Sc. Florian Stoeck

Wir trauern um die Fachgruppenmitglieder Dr. Elisabeth Schweiger, verstorben am 20. Juni 2011, und Prof. Dr. Lilly Kemmler, verstorben am 4. Dezember 2011.

6) Aktivitäten der Sprecherguppe

Der Vorstand hat die Fachgruppe im letzten Jahr auf verschiedenen Veranstaltungen vertreten:

- Tagungen des GK-II am 5. März 2011 in Berlin, am 10./11. September 2011 in Frankfurt (Richtlinientagung) und am 8. Oktober 2011 in Berlin (T. Fydrich, T. Unger)
- Im Nationalen Anerkennungskomitee (NAK) für das Europäische Psychologie-Diplom „EuroPsy“ (G. W. Alpers; siehe Punkt 12 in diesem Newsletter)
- Von der BPTK einberufene Treffen im Februar und April 2011 von Hochschullehrerinnen und -lehrern zur Diskussion der Zugangsvoraussetzungen zur Psychotherapieausbildung (T. Fydrich, G. W. Alpers)

- Treffen der Universitätsprofessorinnen und -professoren 2011 in Göttingen (A. Martin, T. Fydrich, G. W. Alpers)
- DGPs Kommission Psychologie und Psychotherapie (siehe Punkt 9 in diesem Newsletter)
- Termine mit der Bundespsychotherapeutenkammer

7) Aktivitäten des Nachwuchses in der Fachgruppe Klinische Psychologie

Wir freuen uns, dass zum einen der wissenschaftliche Nachwuchs in der Klinischen Psychologie deutlich sichtbarer geworden ist und zum anderen eine zunehmende Vernetzung zwischen den Jungwissenschaftlern innerhalb der Fachgruppe möglich geworden ist. Für die Vernetzung erwies sich die Etablierung einer gemeinsamen Mail-Verteilerliste (googlegroup) als besonders hilfreich, anhand derer bereits ein reger Informationsaustausch auch zwischen den Fachgruppentagungen sowie erste themenspezifische Diskussionen initiiert werden konnten. Resultierend haben sich Jungwissenschaftler bereits an unterschiedlichen berufspolitischen Diskussionen aktiv beteiligt, so zum Beispiel im Rahmen einer Stellungnahme zu der Diskussion um eine Revision der Psychotherapieausbildung. Seit letztem Jahr entsteht zudem eine Internetplattform mit Informationen zur Kombination der Promotion mit einer PT-Ausbildung und Methoden-Informationen auf Basis eines WebWikis.

Die bereits zur Tradition gewordene Organisation von Veranstaltungen für Jungwissenschaftler innerhalb der Fachgruppentagungen werden wir auch in diesem Jahr fortführen. Für die kommende Tagung in Luxemburg laufen die Planungen für ein informelles Nachwuchstreffen, einen Workshop für DoktorandInnen und Postdocs und ein Mentoring. Dankenswerterweise werden wir bei der Organisation dafür sowohl von Prof. Claus Vögele als auch von seiner Mitarbeiterin Annika Lutz tatkräftig unterstützt. Das informelle Nachwuchstreffen wurde bei den letzten Tagungen in Mainz und Berlin gut besucht und soll weiterhin die Möglichkeit bieten, sich mit anderen Nachwuchswissenschaftlern im Bereich Klinische Psychologie zu vernetzen und die Aktivitäten des Nachwuchses aktiv mit zu gestalten. Das informelle Treffen wird in Luxemburg am Donnerstagvormittag, 17.05.2012 (10-12h) stattfinden.

Der Workshop, der bereits seit Jahren von der Fachgruppe finanziert und organisiert wird, wird in diesem Jahr das Thema „Analysis of missing data“ haben und am Mittwoch, 16.05.2012 (12-18 Uhr) vor Beginn der Tagung stattfinden. Als Dozenten konnten wir Herrn Dr. Florian Meinfelder von der Universität Bamberg

gewinnen. Es haben sich bereits mehr Interessenten angemeldet als Plätze verfügbar sind, daher können leider keine weiteren Anmeldungen berücksichtigt werden.

Für das Mentoring, das am Donnerstag, 17.05.2012 Mittag (12-13h) stattfinden wird, suchen wir noch ProfessorInnen, die sich bereit erklären, als Mentor zu fungieren: hier geht es darum, mit einer Gruppe von ca. 8-10 DoktorandInnen und Postdocs über die wissenschaftliche Laufbahn zu sprechen, bzw. deren Fragen zu ihrem wissenschaftlichen Werdegang zu beantworten. In den letzten Jahren haben sich dabei immer interessante Gespräche entwickelt, die für die Nachwuchswissenschaftler sehr hilfreich waren. Wenn Sie uns dabei unterstützen möchten, wenden Sie sich bitte an Hedwig Eisenbarth (hedwig.eisenbarth@medbo.de). Vielen Dank!

Erstmalig in diesem Jahr möchte der wissenschaftliche Nachwuchs im Rahmen der Tagung auf die Bedeutung einer guten Promotionsbetreuung hinweisen und die ausgezeichnete Arbeit der Betreuer von Doktoranden würdigen. Daher wird in den nächsten Wochen eine Betreuerevaluation über das Internet stattfinden. Darin werden Doktoranden bzw. frisch promovierte Postdocs gebeten, anhand eines standardisierten Online-Fragebogens, ihre Promotionsbetreuung zu reflektieren. Genaue Informationen über den Ablauf dieser Evaluation werden für Interessierte zeitnah über die googlegroup verschickt.

Eine weitere arbeitsintensive Aktivität aus dem Kreis des Nachwuchses ist die Planung einer Summer School und die Beantragung einer entsprechenden Finanzierung. Das Thema der Summer School soll „Emotionsregulation bei psychischen Störungen – Grundlagen, Methoden und Intervention“ sein. Der Antrag wurde bei der DFG eingereicht, mit einer Rückmeldung ist voraussichtlich bis zur Fachgruppentagung zu rechnen. Den Antrag erarbeitet haben die Nachwuchswissenschaftler Ines Kollei (Universität Erlangen-Nürnberg), André Pittig (Universität Mannheim), Corinna Scheel (Universität Freiburg), Julian Schmitz (Universität Freiburg) und Monika Trentowska (Universität Freiburg) in Zusammenarbeit mit Frau Prof. Tuschen-Caffier und Frau Prof. Alexandra Martin.

Am Ende möchten wir erneut die Gelegenheit nutzen, die Jungwissenschaftler der Fachgruppe (Studenten, Doktoranden und Post-Docs) sowie alle anderen Interessierten auf die folgenden Internetseiten hinzuweisen. Dort finden Sie viele nützliche Informationen und die Möglichkeit zur Anmeldung in der google-group: www.klinische-psychologie-psychotherapie.de/doktoranden

www.dgps.de/jungwissenschaftler/

Um auf die Möglichkeit der aktiven Mitgestaltung auch über den Newsletter hinaus aufmerksam zu machen, werden wir in den kommenden Tagen an alle Leiter der Klinischen Lehrstühle und Institute ein von uns gestaltetes Informationsplakat versenden. Wir wären Ihnen bereits jetzt sehr dankbar, wenn sie dieses dann gut sichtbar für Ihre Studenten/innen und Mitarbeiter/innen an Ihrem Institut aushängen würden.

Hedwig Eisenbarth (Uni Regensburg) & Jan Richter (Uni Greifswald)
Nachwuchssprecher der DGPs Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie

8) Aktualisierung Homepage

Seit Mai 2011 findet man auf der Homepage der Fachgruppe neben der Liste mit Professuren für Klinische Psychologie und Psychotherapie auch eine Liste der Institute und Professuren, an denen Klinische Psychologinnen und Psychologen maßgeblich in leitender Funktion tätig sind: <http://www.klinische-psychologie-psychotherapie.de/weitere%20institute.html>. Wer auf diese Liste aufgenommen werden möchte, wende sich bitte an die Referentin der Fachgruppe Frau Unger (theresa.unger@hu-berlin.de)

Über dies hinaus möchten wir auch an die Liste möglicher Kandidatinnen und Kandidaten für eine Vertretungsprofessur im Bereich Klinische Psychologie/Psychotherapie erinnern, die sich auf unserer Homepage befindet. Wer auf diese Liste aufgenommen bzw. von der Liste heruntergenommen werden möchten, melde sich bitte bei Prof. Dr. G. W. Alpers (alpers@uni-mannheim.de).

Wir freuen uns über Rückmeldungen und Änderungsvorschläge zur Homepage. Unsere direkte Adresse ist: <http://www.klinische-psychologie-psychotherapie.de/>

9) Diskussionsvorschlag der DGPs-Kommission „Psychologie und Psychotherapie“ für einen Modellversuch Direktausbildung Psychotherapie: Ein mit dem Beschluss des Psychotherapeutentages kompatibler Vorschlag

Es ist bekannt, dass hinsichtlich einer Reform des Psychotherapeutengesetzes das Bundesministerium für Gesundheit (BMG) eine Hochschul-Direktausbildung präferiert. Vergleichbar mit Studiengängen der Medizin oder Zahnmedizin soll damit ein Studium direkt zur Approbation führen, die dann Zugangsqualifikation für eine Psychotherapieweiterbildung ist.

In der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) wurde jetzt ein Modellvorschlag erarbeitet, der sowohl die aktuellen Ressourcen und Möglichkeiten an den universitären Instituten für Psychologie als auch den Rahmen des vom 17. Deutschen Psychotherapeutentag formulierten Vorschlags zur Reform des Psychotherapeutengesetzes berücksichtigt.

etwa dem Facharztniveau) erreicht wird. Mit dem Modellvorschlag wird vielmehr nach dem Studium und damit mit der Approbation ein Niveau sichergestellt, welches - analog zum Assistenzarzt – als „Assistenzpsychotherapeut“ bezeichnet werden kann. Die sozialrechtliche Anerkennung als selbständig tätiger Psychotherapeut (entsprechend „Facharztniveau“) bleibt dem erfolgreichen Abschluss der Weiterbildung (Fachkunde) vorbehalten.

Die zweigliedrige Aus- und Weiterbildung:

<p>Universitätsstudium (mind. 5 Jahre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologische Grundlagen • Methodisch-wissenschaftliche Kompetenz • Klinisch-psychologische Vertiefung • Patientenorientierte Lehre • hohe Überlappung mit Psychologie-Studium; hohe „Durchlässigkeit“ der Studiengänge • Bachelor und Master in Psychologie/Klinischer Psychologie 	<p>Abschluss:</p> <p>Staatsexamen mit anschließender Approbation</p>	<p>Weiterbildung in den bisherigen staatlich anerkannten Psychotherapie Ausbildungsinstituten (mind. 2 Jahre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • alters- und verfahrensspezifische Vertiefung (EP; KJP) • Praktische Tätigkeiten und Ausbildungstherapien unter Supervision • Selbsterfahrung 	<p>Abschluss:</p> <p>Fachkunde/Sozialrechtliche Anerkennung</p>
---	--	---	---

Anmerkung: KJP = Psychotherapie für Kinder- und Jugendliche ; EP = Psychotherapie für Erwachsenen

Es wird eine zweigliedrige Aus- und Weiterbildung vorgeschlagen im Rahmen derer

- (a) die Kernstruktur eines konsekutiven (additiven) Bachelor- und Masterstudiums in Psychologie im Wesentlichen erhalten bleibt und
- (b) nach Abschluss des Masterstudiengangs in Psychologie mit dem Schwerpunkt „Psychotherapie“ eine staatliche Prüfung mit dem Ziel der Approbation absolviert wird, an die sich
- (c) eine postgraduale Weiterbildung in Psychotherapie anschließt, die an den (universitären oder privaten) Instituten stattfindet, die die strukturellen Qualitätsmerkmale der bisherigen staatlich anerkannten Ausbildungsinstitute für Psychologische Psychotherapie und/oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie aufweisen.

Das hat zur Folge, dass den Studierenden nach Studienabschluss sowohl die Möglichkeiten als auch die Risiken und Grenzen psychotherapeutischen Vorgehens bekannt sein müssen. Dies beinhaltet insbesondere ein hohes Maß an diagnostischen und differentialdiagnostischen Kompetenzen. Aus der besonderen Qualifikation, die die Direktausbildung und die Staatsexamensprüfung für alle beruflichen Tätigkeiten in der sich anschließenden Weiterbildung mit sich bringt, folgt zudem, dass nach der Approbation im Rahmen der Weiterbildung eine dem Qualifikationsniveau entsprechende Vergütung der Auszubildenden vorzusehen ist.

Die Eckpunkte der Gesamtausbildung

- Das Psychotherapiestudium erfolgt analog dem konsekutiven (additiven) Bachelor- und Masterstudium in Psychologie. Der erste Studienabschnitt des Psychotherapiestudiums entspricht weitgehend, ggf. sogar vollständig dem Bachelorstudiengang Psychologie, der zweite dem Masterstudiengang mit einem Schwerpunkt Klinische Psychologie / Psychotherapie; es folgt der Abschluss des Studiums mit Masterprüfung und Staatsexamensprüfung mit anschließender Approbation.

Veränderte Qualifikationsstufe der Approbation

Das Qualifikationsniveau, das entsprechend des vorliegenden Modellvorschlages mit der Approbation am Ende des Studiums erlangt wird, entspricht nicht der fachkundlichen Qualifikation, welche derzeit mit dem Abschluss der postgradualen Ausbildung (vergleichbar

- Ein Wechsel zwischen den Studienschwerpunkten, z.B. von Pädagogischer Psychologie auf Klinische Psychologie/ Psychotherapie wird ermöglicht; damit bleibt möglichst bis zum Masterstudium Flexibilität in der Berufswahl der Studierenden erhalten.
 - Die Inhalte des Studiums entsprechen im Wesentlichen dem derzeitigen Bachelorstudium in Psychologie und dem Masterstudium mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie, ergänzt um eine „Patientenorientierte Lehre“. Dabei wird sichergestellt, dass im Studium die Inhalte der grundlegenden theoretischen Ausbildung (200 h) aus der bisherigen postgradualen Psychotherapieausbildung (nach § 3 APrV, Anlage 1, Teil A Grundkenntnisse) vermittelt werden: Dazu zählen u.a. alle wesentlichen psychologischen Grundlagen; Kenntnisse und Fertigkeiten wissenschaftlicher Forschungsmethoden der Psychologie und Psychotherapie; Diagnostische Kenntnisse und Kompetenz; Grundkenntnisse auch in anderen Anwendungsbereichen der Psychologie; Kenntnisse der Psychopathologie und wesentlicher psychotherapeutischer Ansätze. Es werden geschlechts- und altersspezifische Besonderheiten berücksichtigt und es wird sichergestellt, dass im Studium die Grundlagen aller wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren vermittelt werden.
 - Die Ausbildung in wissenschaftlichen Forschungsmethoden kann nur an Universitätsinstituten stattfinden, an denen entsprechende Forschung stattfindet.
 - Ein Teil der bisherigen „praktischen Tätigkeit“ (300 h) soll vergleichbar der Famulatur in der Ärzteausbildung im Rahmen des Studiums in Form „Patientenorientierter Lehre“ stattfinden.
 - Im Rahmen der anschließenden **Weiterbildung** erfolgen die Vertiefung in einem wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren und eine Spezialisierung auf Erwachsenen-Psychotherapie und/oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Die Weiterbildung umfasst die bisherige „Praktische Ausbildung“ vollständig (Prakt. Ausbildung 2 lt. BPTK-Vorschlag; 600-700 h Therapie unter Supervision), die Selbsterfahrung und vertiefte theoretische Ausbildung (400 h) für die entsprechenden Altersgruppen (Kinder- und Jugendliche oder Erwachsene) in einem der wissenschaftlich anerkannten Psychotherapieverfahren.
 - Die **Weiterbildung** findet an ermächtigten Weiterbildungsinstituten statt, die die bisherigen Kriterien für die staatliche Anerkennung als Ausbildungsinstitute erfüllen. Die Finanzierung der supervidierten Therapien im Rahmen der Praktischen Ausbildung in den Lehrambulanzen der Weiterbildungsstätten muss wie bisher sozialrechtlich gesichert sein.
 - Die praktische Tätigkeit II (Psychiatrie und Psychosomatik) wird in der Weiterbildung absolviert, jedoch kann eine Reduktion des Umfangs um den Anteil der „Patientenorientierten Lehre“ erfolgen.
- Voraussetzung teilnehmender Universitäten**
- Um einen Modellstudiengang „Direktausbildung Psychotherapie“ anbieten und durchführen zu können, müssen die Institutionen bzw. die Studiengänge folgende Voraussetzungen erfüllen:
- Universitäres Lehrangebot für Bachelor und Master in Psychologie,
 - Lehrangebot, welches die von der BPTK entworfenen Voraussetzungen zur Zulassung zur derzeitigen Psychotherapieausbildung umfasst (vgl. z.B. Zulassungskriterien im Vorschlag der BPTK); ergänzt um die 200 Stunden Grundkenntnisse der theoretischen Ausbildung nach Anlage 1 der aktuellen Ausbildungs- und Prüfungsverordnungen (APrV),

- Vorhandensein einer ermächtigten Hochschulambulanz nach §§ 117 und 120 SGB-V mit hinreichenden Fallzahlen, in welcher patientenorientierte Lehre durchgeführt werden kann,
- Forschungsaktivität im Bereich Psychotherapieforschung, um die Vernetzung von Psychotherapieforschung und -ausbildung zu gewährleisten,
- Kooperation mit einem staatlich anerkannten (universitären oder privaten) Psychotherapie-Ausbildungs- (ggf. auch Weiterbildungs-) Institut, um eine Abstimmung von Lehrinhalten aus dem Studium mit nachfolgender Weiterbildung zu gewährleisten,
- Ggf. Vernetzung mit weiteren Praxis-einrichtungen (z.B. psychiatrische Kliniken mit Aus- und Weiterbildungs-ermächtigungen), um bis zu 300 Std. praktischer Tätigkeit („Famulatur“) im Studium sicherzustellen.
- Die enge Verknüpfung von Psychologie- und Psychotherapiestudium erhält dem gegenüber die Stärke der Psychotherapie als wissenschaftliche akademische Disziplin genauso wie der akademischen Psychologie in ihren Grundlagen- und anderen Anwendungsbereichen, und erlaubt eine weitgehende Flexibilität sowohl für das Fach als Gesamtes als auch für Studierende, die sich nicht gleich zu Beginn des Studiums für einen Schwerpunktbereich entscheiden möchten.
- Im Gegensatz zur Neueinführung eines von der Psychologie getrennten Studienganges, können beim vorliegenden Vorschlag die bestehenden Finanzierungs- und Kapazitätsberechnungen des Psychologiestudiums mit nur geringen Änderungen fortgesetzt werden.
- Die Kompetenzen der derzeitigen staatlich anerkannten Ausbildungsinstitute werden für die sich anschließende und zur Fachkunde führende Weiterbildung unbedingt benötigt. Die zum Erhalt einer fachlich notwendigen Gesamtqualität der Psychotherapieaus- und -weiterbildung - intensive praktische und theoretische Ausbildung inklusive Supervision und Selbsterfahrung sowie verfahrensspezifischer vertiefender Theorie - soll und kann weiterhin nur durch diese Institute geleistet werden. Für die Finanzierung der Weiterbildung müssen die sozialrechtlichen Rahmenbedingungen so angepasst werden, dass die Finanzierung der therapeutischen Leistungen durch die Krankenkassen im Rahmen von Weiterbildungstherapien möglich ist.

Weitere Aspekte

- Entsprechend dem Vorgehen bei Modellprojekten ist eine Evaluation nach einem zu definierenden Zeitpunkt vorzusehen.
- Ein eigener Studiengang „Psychotherapie“ außerhalb der Psychologie würde nicht nur zu einer strukturellen Trennung der psychologischen Institute führen, sondern auch zu einer inhaltlichen Trennung von Psychologie und Psychotherapie. Für die Psychotherapie ist damit die Gefahr verbunden, dass ihre wissenschaftlichen Grunddisziplinen (Lernpsychologie, Kognitive Psychologie, Motivation, Emotion, Sozialpsychologie, Persönlichkeit, Entwicklungspsychologie) und die wissenschaftliche Gesamtkompetenz der Psychologie-Absolventen an Bedeutung verlieren. Für die Psychologie als Gesamtes würden bei einer Trennung von Psychologie und Psychotherapie als Studiengänge in der nicht-klinischen Psychologie viele Studienbewerber fehlen. Mehrere Tausend Studienplätze wären außerhalb des Psychologie-Studiums zu kreieren und zu finanzieren, ggf. primär mit den jetzigen Ressourcen der Psychologischen Institute.

10) Aktuelles aus dem Wissenschaftlichen Beirat Psychotherapie

Dem Wissenschaftlichen Beirat Psychotherapie (WBP) liegt derzeit ein Antrag auf Prüfung der wissenschaftlichen Anerkennungsfähigkeit der Gestalttherapie vor. Weiterhin gibt es einen Antrag der „Arbeitsgemeinschaft Humanistische Psychotherapie“ auf Prüfung, ob verschiedene psychotherapeutische Ansätze zu einem Verfahren „Humanistische Psychotherapie“ zusammengefasst werden könnten. Zu den humanistischen Verfahren zählen die Antragsteller vor allem die Gesprächspsychotherapie, die Körperpsychotherapie, die Gestalttherapie, das Psychodrama und die Transaktionsanalyse. Im Weiteren werden vom WBP derzeit Kriterien zur Operationalisierung psychotherapeutischer Verfahren beraten.

11) Entwicklung von Behandlungsleitlinien

Die Fachgruppe unterstützt und begleitet die Entwicklung zahlreicher Behandlungsleitlinien (LL). Einerseits wird die eigene Reihe der Formulierung von S1-Leitlinien fortgeführt und beim Verlag Hogrefe publiziert. Andererseits ist die Fachgruppe aktiv in der Organisation und Koordination von Aktivitäten in der Entwicklung von Behandlungsleitlinien in Zusammenarbeit mit anderen Wissenschaftlichen Fachgesellschaften. Hierbei geht es vor allem um die Mitwirkung in S-2- und S-3-Leitlinien sowie in Nationalen Versorgungsleitlinien (NVL) in der Arbeitsgemeinschaft der Medizinischen Wissenschaftlichen Fachgesellschaften (AWMF).

LL Esstörungen: Die AWMF S3-Leitlinie zur Diagnostik und Therapie bei Esstörungen, die unter Mitwirkung unserer Fachgruppen-Mitglieder und weiterer Fachgesellschaften entwickelt wurde, ist 2011 - neben der Bereitstellung im Netz (www.awmf.org/leitlinien) - auch als Taschenbuch im Springer-Verlag erschienen.

LL Psychotische Störungen: Auf der Mitgliederversammlung der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie im Juni 2011 wurde die Einrichtung einer Psychotherapie-Leitlinie „Psychotische Störungen“ beschlossen. Frau Prof. Dr. Tania Lincoln wurde von der Fachgruppe als Koordinatorin beauftragt.

LL Parkinson-Syndrome: Im Februar 2012 wurde Prof. Dr. Bernd Leplow als DGPs-Mandatsträger für die Mitarbeit bei der

Entwicklung einer S3-Leitlinie „Parkinson-Syndrome“ unter der Leitung von Prof. Dr. Deuschl, Prof. Dr. Oertel und Prof. Dr. Reichmann nominiert.

LL Substanzbezogene Störungen: Die Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie beteiligt sich aktiv am S3-Leitlinienprogramm „Substanzbezogene Störungen“ (alkoholbezogene Störungen, Nikotinabhängigkeit, andere substanzbezogene Störungen) unter der Ägide der DGPPN und der DG-Sucht im Rahmen der AWMF. Herr Prof. Dr. G. Bühringer (Dresden) ist Mitglied der Steuergruppe, Frau Dr. E. Hoch (ZI Mannheim) hat die Koordination inne, Fachexperten wie PD Dr. H.-J. Rumpf, Dr. J. Lindenmeyer, Prof. Dr. S. Mühlig, PD Dr. C. Kröger und Prof. Dr. F. Rist arbeiten inhaltlich in den Autorengruppen mit.

LL zum Umgang mit Patienten mit nicht-spezifischen, funktionellen und somatoformen Körperbeschwerden: Die S3-Leitlinie zum Umgang mit Patienten mit nicht spezifischen, funktionellen und somatoformen Körperbeschwerden befindet sich gerade im Abschlussprozess und wird zeitnah auf der Homepage der AWMF abrufbar sein. Die DGPs wurde bei der Entwicklung der Leitlinie durch Frau Prof. Dr. Alexandra Martin (Mandatsträgerin) und Herrn Prof. Dr. Winfried Rief vertreten.

Bitte um Rückmeldung: In enger Kooperation mit der Steuerungsgruppe für Behandlungsleitlinien in der DGPs (Ansprechpartnerin: Frau Prof. Kröner-Herwig, Göttingen) und dem Vorstand der DGPs ist die Fachgruppe fortlaufend damit befasst, qualifizierte Sachverständige für Arbeitsgruppen zu Leitlinienerstellungen zu nominieren und zur Koordination der Aktivitäten fortlaufend einen aktuellen Überblick der von unserer Seite mitarbeitenden Fachleute zur Verfügung zu haben. Erfahrungsgemäß laufen nicht alle Aktivitäten über die Steuerungsgruppe oder die Fachgruppe. Wir bitten daher um Rückmeldungen, Korrekturen oder Ergänzungen über die Referentin der Fachgruppe, Frau Unger (theresa.unger@hu-berlin.de).

12) EuroPsy – Europäisches Zertifikat in Psychologie

Das so genannte EuroPsy ist das Europäische Zertifikat in Psychologie der Vereinigung Europäischer Psychologinnenverbände EFPA (European Federation of Psychologists Associations). Das Zertifikat wurde ab 2006 zunächst probeweise in sechs Ländern Europas – Deutschland, Finnland, Großbritannien, Italien, Spanien und

Ungarn - eingeführt und kann in Deutschland ab sofort von entsprechend qualifizierten Psychologinnen und Psychologen bei der Nationalen Anerkennungskommission (NAK), die von der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen eingesetzt wurde, beantragt werden.

In den verschiedenen Ländern Europas unterscheiden sich die Studiengänge und die weiteren Qualifikationsphasen, die zu einer selbständigen und eigenverantwortlichen Berufstätigkeit als Psychologin / Psychologe führen, teilweise erheblich. Dies wird sich auch mit der Einführung formal einheitlicher Studiengänge Bachelor und Master (Bologna-Prozess) nicht ändern. Es ist im Gegenteil mit einer größeren Vielfalt neuer Studienangebote zu rechnen, die Bewertung und Vergleich der in verschiedenen Systemen erworbenen Qualifikationsnachweise weiter erschweren. Ziel der EFPA ist es, mit EuroPsy ein Zertifikat zu verleihen, das die Erfüllung eines europaweit gültigen Bildungs- und Ausbildungsstandards bescheinigt und seinen Inhaber als einen in seinem Fachgebiet kompetenten und vertrauenswürdigen Psychologen ausweist. EuroPsy hat somit eine wichtige individuelle, fach- und gesellschaftspolitische Bedeutung. Die individuelle Bedeutung besteht darin, dass Psychologinnen und Psychologen ein bestimmter Standard der Ausbildung bescheinigt wird. Damit können sie international Arbeitgeben, Klienten und Kunden gegenüber eine qualifizierte Ausbildung nachweisen. Fach- und gesellschaftspolitisch gewährleistet EuroPsy, dass europaweit Standards der Ausbildung in Psychologie gesichert und für Arbeitgeber und Kunden transparent werden.

Aufgrund dieser Bedeutung arbeitet für die Fachgruppe Prof. Alpers in enger Absprache mit dem DGPs-Vorstand dafür, dass diese europäische Initiative einen Beitrag zur Gewährleistung akademisch anspruchsvoller internationaler Standards leistet. Dabei ging es zunächst um die Anerkennung der deutschen Nationalen Anerkennungskommission (NAK) auf europäischer Ebene. Die im Dezember 2011 in Brüssel eingereichte Bewerbung des deutschen NAK wurde nach einigen Nachbesserungen im Januar 2012 positiv beschieden. Neben dem allgemeinen EuroPsy-Zertifikat für ein europaweit vergleichbares, mindestens 10-semesteriges Universitätsstudium und angemessene fachlich supervidierte Praxiserfahrung soll es spezifische EuroPsy Zertifikate für Fächer wie Klinische Psychologie geben. Im deutschen NAK wird

derzeit vor allem das Problem diskutiert, wie die Dokumentation/Bestätigung der beruflichen Tätigkeit unter Supervision erfolgen kann, ohne zu hohe bürokratische Hürden aufzubauen. Für den Bereich der Klinischen Psychologie erscheint dies weniger problematisch als für viele andere Fachgruppen, bei denen häufig kein Psychologe vor Ort die Durchführung psychologischer Tätigkeiten bescheinigen kann (wenn z.B. ein Psychologe in einer Gruppe von Wirtschaftswissenschaftlern arbeitet). Ebenfalls wird an einer Informationskampagne gearbeitet um potentielle Bewerber über den Nutzen und Vorteile des Zertifikats sowie die Bewerbungsmodalitäten zu informieren.

13) Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte der Hochschulambulanzen für Psychotherapie

Um die wissenschaftlichen Aktivitäten und therapeutischen Angebote in den Hochschulambulanzen für Psychotherapie bekannter zu machen, hat die Sprechergruppe der Fachgruppe die Leiterinnen und Leiter gebeten, für diesen und die folgenden Newsletter die jeweiligen Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte in ihren Ambulanzen zu skizzieren. Im Folgenden berichten wir über die ersten 16 Hochschulambulanzen (sortiert nach Alphabet der Orte). Die ausführlichen Darstellungen werden in Kürze auf der Homepage der Fachgruppe abrufbar sein (www.klinische-psychologie-psychotherapie.de).

Freie Universität Berlin

Leiterin: Prof. Dr. Babette Renneberg

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Grundlagenforschung zu sozialen Angststörungen sowie Therapieprojekte zu Einzel- und Gruppentherapien bei sozialen Angststörungen
- Behandlung chronischer depressiver Störungen im einzeltherapeutischen Setting
- Differentialdiagnostik für Autismus und Autismusspektrumsstörungen (z.B. Asperger)
- Folgestörungen vorwiegend sexueller Traumata bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen
- Gesundheitsförderung im Rahmen des Programms „Den Ruhezustand genießen“ für Menschen, die den Übergang in den Ruhezustand als persönlich problematisch erleben oder sich vorbeugend mit der Veränderung auseinandersetzen möchten
- Berliner Borderline Versorgungsstudie (Kooperation mit HU, Charité)

Humboldt-Universität zu Berlin

Leitung: Prof. Dr. Norbert Kathmann, Prof. Dr. Thomas Fydrich

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Grundlagen- und Therapieforschung im Bereich Zwangsstörungen bei Erwachsenen und Kindern
- KVT-Expositionstherapien bei Panikstörung und Agoraphobie (Kooperation mit der Charité, Berlin)
- Psychotherapie mit älteren Menschen
- Körperdysmorphie Störungen
- Schizophrenie
- Berliner Borderline Versorgungsstudie (Kooperation mit FU, Charité)

Ruhr-Universität Bochum I (Alterbereich: Erwachsene)

Leitung: Prof. Dr. Jürgen Margraf

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Angst- und Zwangsstörungen
- Depressionen
- Essstörungen
- Somatoforme Störungen
- Belastungs- und Anpassungsstörungen
- Hausbesuche bei krankheitsbedingter Unfähigkeit zum Verlassen der Wohnung
- Einfluss genetischer Faktoren auf den Therapieerfolg expositionsbasierter Angsttherapien
- Internetbasierte Therapie von Essstörungen
- Gruppenpsychotherapeutische Behandlungsansätze bei unipolaren Depressionen (achtsamkeitsbasierte kognitive Therapie und CBASP-Gruppentherapien; Behandlung depressiven Grübelns)
- Prädiktoren suizidalen Verhaltens
- Professionelle Entwicklung von Therapeuten in Ausbildung
- Förderung persönlicher Resilienz

Ruhr- Universität Bochum II (Altersbereich: Kinder- und Jugendliche)

Leitung: Prof. Dr. Silvia Schneider

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Verhaltens- und emotionale Störungen
- Affektive Störungen
- Zwangsstörungen
- Reaktionen auf schwere Belastungen und Anpassungsstörungen
- Essstörungen

- Einfluss genetischer Faktoren auf den Therapieerfolg bei Kindern mit Angststörungen
- Evaluierung von Behandlungsmanualen für Angststörungen unter Routinebedingungen
- Auffälligkeiten in der Informationsverarbeitung bei Kindern mit Angststörungen
- Effekte der Psychotherapie des Kindes auf die Eltern
- Familiäre Transmission von Körperbildstörungen bei Essstörungen

Technische Universität Braunschweig

Leitung: Prof. Dr. Kurt Hahlweg

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Genetische Faktoren bei der Konfrontationsbehandlungen von Angststörungen (Kooperation mit der Universität Bochum)
- Entwicklung störungsspezifischer Screening-Instrumente zur frühen Identifikation von Personen mit zwischenmenschlichen Schwierigkeiten (z.B. mit Posttraumatischer Belastungsstörung oder Persönlichkeitsstörungen)
- Unterstützung von Eltern und Kindern mit psychischen Beeinträchtigungen durch psychotherapeutische Behandlungen und durch Elterntaining (Triple P)
- Entwicklung additiver und neuer Therapieverfahren zur Behandlung von Menschen mit Phobien
- Therapie für Paare nach Offenlegung einer sexuellen Außenbeziehung

Technische Universität Dresden

Leitung: Prof. Dr. Jürgen Hoyer, Prof. Dr. Ulrich Wittchen

Forschung und Behandlungsschwerpunkte:

- Differentielle Zuweisungsdiagnostik mit standardisiertem, klassifikatorisch-diagnostischem Interview (CIDI)
- Intensive und zeitoptimierte Verhaltenstherapie
- Angststörungen
- Essstörungen (u.a. Tagesklinik und Nachsorgeangebot)
- Posttraumatische Belastungsstörung
- Substanzbezogene Störungen
- Panikstörung und Agoraphobie
- Generalisierte Angststörung
- Soziale Phobie
- Beteiligung an der Entwicklung der Kriterien und der Messmethoden des kommenden Klassifikationssystems DSM-5

Justus-Liebig-Universität Gießen

Leitung: Prof. Dr. Rudolf Stark, Prof. Dr. Christiane Hermann

Forschung und Behandlungsschwerpunkte:

- Wirkung von Alkoholgenuss im Kontext sozialer Phobie
- Untersuchung von Therapieeffekten auf neuronale Reaktionen bei der Konfrontation mit typischen Zwangsauslösern bei Patienten mit Zwangsstörungen
- Therapieeffekte einer Kurzzeitintervention bei Zahnbehandlungsängsten
- Behandlung chronischer Schmerzen im Kindes- und Jugendalter
- Untersuchung der Rolle von Konditionierungsprozessen und der Veränderbarkeit konditionierter Reaktionen durch Therapie bei sexsüchtigem Verhalten

Universität Hamburg

Leitung: Dr. Regine Klingler

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Chronische Schmerzen (Rücken- und Kopfschmerzen, neuropathische Schmerzen, Trigeminusneuralgie)
- Interdisziplinäre Kooperation mit ärztlichen Schmerztherapeuten
- Konsiliardienste für umliegende Krankenhäuser
- Evaluation der ambulanten Gruppenkonzepte für Patienten mit Kopf- und Rückenschmerzen
- Psychobiologische Wirkmechanismen von Placebo- und Noceboeffekten in der Behandlung chronischer Rückenschmerzen
- Erwartung und Konditionierung als Basisprozesse der Placebo- und Nocebo-Reaktion
- Prädiktorenanalyse für den Krankheits- und Akutschmerzverlauf sowie den Behandlungserfolg nach Bandscheibenoperationen
- Lernprozesse bei und Chronifizierung von Schmerzstörungen
- Spezifische Phobien
- Soziale Phobie
- Affektive Störungen und Störungen aus dem schizophrenen Formenkreis
- Dermatologie: „Placebowirksamkeit bei Juckreiz“

Universität Kassel

Leitung: Prof. Dr. Cord Benecke

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Verfahrensübergreifendes Konzept: Ermächtigung für alle drei Richtlinien-Psychotherapieverfahren seit Januar 2012
- Klinische Emotionsforschung
- Prozess-Outcome-Forschung
- Integrativer Ansatz zur Erforschung von Emotion, Kognition und Interaktion bei psychischen Störungen und innerhalb des Therapieprozesses
- Schwerpunkt: Analyse des nonverbalen, v.a. des mimisch-affektiven Verhaltens in klinischen Interaktionen sowie dessen Verbindung mit kognitiven Aspekten und Sprache

Johannes-Gutenberg-Universität Mainz

Leitung: Prof. Dr. Wolfgang Hiller

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Somatoforme Störungen und Hypochondrie
- Chronische Schmerzkrankungen
- Chronisch-komplexer Tinnitus
- Psychodiabetologie
- Psychoonkologie
- Essstörungen
- Borderline-Störung
- Depressionsbehandlung unter Einsatz des Trainings Emotionaler Kompetenzen (TEK)
- Gruppen für Essstörungen, Borderline (Skillsgruppe), Tinnitus und psychoonkologische Patienten
- Training sozialer Kompetenzen
- Gruppentherapien im Bereich Achtsamkeit und Entspannungsgruppen

Universität Mannheim

Psychologische Ambulanz am Otto-Selz-Institut

Leitung: Prof. Dr. Georg W. Alpers

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Angststörungen, insbes. spezifische Phobien
- Posttraumatische Belastungs- und Anpassungsstörungen
- Persönlichkeitsstörungen
- Depressionen
- Somatoforme Störungen
- Psychische Probleme aufgrund neurologischer Erkrankungen
- Beratung bei Mobbing-situationen

- Gruppenangebote mit folgenden Inhalten: Genusstraining, Rauchstopp Schritt für Schritt, Entspannungs-/Stressbewältigungstraining, Autogenes Training, Progressive Muskelrelaxation

Zentralinstitut für Seelische Gesundheit, Mannheim

Hochschulambulanz des Instituts für Neuropsychologie und Klinische Psychologie

Leitung: Prof. Dr. Herta Flor; Prof. Dr. Josef Bailer, Prof. Dr. Peter Kirsch

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Hypochondrie und Krankheitsängste
- Chronische Depressionen mit frühem Krankheitsbeginn
- Unipolare (akute) Depressionen
- Autismus im Erwachsenenalter
- Schizophrenie (inklusive Früherkennung und Frühintervention)
- ADHS im Erwachsenenalter
- Psychische Traumatisierung
- Tinnitus
- Chronische Schmerzen

Universität Marburg

Leitung: Prof. Dr. Winfried Rief, Dr. Gaby Bleichhardt, Dr. Katrin Wambach

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Training Emotionaler Kompetenzen und Kognitive Verhaltenstherapie bei Depressionen
- CBASP und supportive Psychotherapie bei chronischer Depression
- Effekte von KVT mit Aktivierungssteigerung vs. mit Euthymer Therapie vs. CBASP auf psychoneuroimmunologische Parameter bei depressiven Patienten
- Metakognitive vs. klassische KVT bei Zwangsstörungen
- „Mechanisms of Action in CBT“ bei Panikstörung und Agoraphobie
- Neurofeedbacktherapie für Kinder mit ADHS
- KVT zur Veränderung von Wahn, Halluzinationen und Negativsymptomatik
- Expositionsbehandlung bei Patienten mit chronischem Rückenschmerz
- Optimierung von Erwartungseffekten bei Personen nach Herzoperationen
- Neuropsychologische Therapie bei Patienten mit erworbener Hirnschädigung

- KVT plus Emotionsregulationstraining bei Patienten mit multiplen somatoformen Symptomen
- Therapie für Patienten mit COPD und psychischen Störungen

Westfälische Wilhelms-Universität Münster

Leitung: Prof. Dr. Fred Rist, Dr. Gisela Bartling

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Angststörungen, insbes. Panikstörung und Agoraphobie
- Affektive Störungen
- Belastungsstörungen
- Suchtprobleme
- Somatoforme Störungen
- Schlafstörungen
- Essstörungen
- Sexuelle Funktionsstörungen
- Störungen der Impulskontrolle
- Persönlichkeitsstörungen
- Generalisierte Angststörung und Krankheitsängste (Sorgenambulanz)
- Prokrastinationsambulanz mit Schwerpunkt der Diagnostik, Beratung und Behandlung von Personen mit pathologischem Aufschiebeverhalten
- Erforschung psychischer Störungen und der Wirksamkeit verschiedener Behandlungen nach dem Konzept der „Naturalistischen Therapieforschung“

Eberhard-Karls-Universität Tübingen

Leitung: Prof. Dr. Martin Hautzinger

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Chronische Depressionen
- Nachsorge und Erhaltungstherapie bei unipolaren Depressionen
- Emotionsregulation bei unipolaren Depressionen
- Genetik, Neurobiologie und kognitiv-emotionale Therapie bei bipolaren affektiven Störungen
- Neurofeedback bei Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen im Kindes- und im Erwachsenenalter
- Schlafstörungen im Kindes- und Jugendalter
- Somatoforme Störungen im Kindesalter (Kopf- und Bauchschmerzen)
- Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsproblemen
- Training für Kinder mit Schlafproblemen
- Tübinger Intensivprogramm für Eltern

- Gruppentherapie für Patienten mit Zwangsstörungen
- Neuroendokrinologie und Emotionsverarbeitung bei sozialen Phobien
- Soziales Kompetenztraining für Erwachsene und Kinder
- Dialektisch-Behaviorale-Therapie für Personen mit Borderline-Störung

Universität Wuppertal

PD Dr. Sabine Löber (Vertretungsprofessur)

Forschungs- und Behandlungsschwerpunkte:

- Angststörungen (Erwerb und Löschung von Konditionierungsprozessen)
- Traumafolgestörungen (Ätiologie von PTBS, Chronifizierungsprophylaxe)
- Ambulante Nachsorgebehandlung bei Schizophrenie (kognitive Therapie bei persistierender Positivsymptomatik sowie Remediationstrainings)
- Grundlagenforschung z.B. bezüglich Auffälligkeiten in der Schlafarchitektur oder neuropsychologischen Defiziten

Wir würden uns freuen, wenn weitere Hochschulambulanzen ebenfalls ein – max. 250 Wörter umfassendes - Profil ihrer Hochschulambulanz an Frau Unger (theresa.unger@hu-berlin.de) senden..

14) Postgraduierte Ausbildungsgänge für Psychologische Psychotherapie und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie

Neuakkreditierungen 2011: FAKIP - Freiburger Ausbildungsinstitut für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie am Institut für Psychologie der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg (Leitung: Prof. Dr. Brunna Tuschen-Caffier).

Mit dem FAKIP sind nun 25 universitäre Ausbildungsinstitute von der DGPs akkreditiert. Alle akkreditierten Institute sind Mitglied im Verbund universitärer Ausbildungsgänge für Psychotherapie (unith e.V.).

Mehr als 2.400 Ausbildungsteilnehmer und 1.600 Approbationen bei <unith>!

Eine Umfrage zur Anzahl der Ausbildungsteilnehmer und der bestandenen Staatsexamina an <unith>-Ausbildungsinstituten im November 2011 zeigt, dass dort zum Umfragezeitpunkt insgesamt 1.892 Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Ausbildung in Psychologischer Psychotherapie absolvierten und 521 Personen an Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie-Ausbildungsgängen teilnahmen. Seit dem Jahr 2004 haben 1.284 Personen die Ausbildung zum Psychologischen Psychotherapeuten und 370 Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten erfolgreich mit der Approbationsprüfung abgeschlossen (Stand: Februar 2012)

15) Öffentlichkeitsarbeit

In Kooperation mit einer professionellen Pressereferentin (Frau Milde) ist der Vorstand der DGPs derzeit aktiv, die Öffentlichkeitsarbeit für die DGPs zu verbessern. In diesem Zusammenhang gibt es für die Verbesserung der Präsenz klinisch-psychologischer Themen in der Öffentlichkeit auch eine Kooperation zwischen der Fachgruppenleitung und der DGPs-Referentin.

Hier sind wir auf die Mitarbeit aller Fachgruppenmitglieder angewiesen. Bitte berichten Sie uns von interessanten Forschungsprojekten und deren Ergebnissen; wir werden versuchen, zusammen mit Ihnen diese möglichst wirksam einer möglichst breiten Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

Ein Teil dieser Arbeit wird darin bestehen, für entsprechende Nachrichten die Internetseite der Fachgruppe sowie weitere elektronische und Printmedien umfassender einzusetzen. Bitte setzen Sie sich mit unserer Referentin Frau Unger in Verbindung (theresa.unger@hu-berlin.de).

Impressum

Die KliPT-NEWS erscheinen als Mitteilungen der Fachgruppe Klinische Psychologie und Psychotherapie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in unregelmäßiger Folge. Sie erscheinen im Selbstverlag und werden allen Mitgliedern der Fachgruppe per E-mail zugesandt. Verantwortlich für den Inhalt ist die Leitung der Fachgruppe Klinisch Psychologie und Psychotherapie. Namentlich gekennzeichnete Beiträge geben nicht unbedingt die Meinung der Sprechergruppe wieder.

ViSdP und Kontakt

Sprecher:

Prof. Dr. Thomas Fydrich
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Psychologie
Professur für Psychotherapie
und Somatopsychologie
Rudower Chaussee 18
12489 Berlin
Tel.: +49 30 2093-9307
E-Mail: fydrich@hu-berlin.de

Beisitzer / Schriftführung:

Prof. Dr. Georg W. Alpers
Universität Mannheim
Klinische und Biologische Psychologie
Schloss, Ehrenhof Ost
Postfach 103462
68131 Mannheim
Tel.: +49 621 181-2107
E-Mail: alpers@uni-mannheim.de

Kasse / Finanzen:

Prof. Dr. Alexandra Martin
Professur für Psychosomatische Medizin
(Psychotherapieforschung)
Universität Erlangen-Nürnberg
Universitätsklinikum Erlangen
Psychosomatische und Psychotherapeutische Abteilung
Schwabachanlage 6
91054 Erlangen
Tel.: +49 9131 85-44699
E-Mail: alexandra.martin@uk-erlangen.de

Referentin:

Dr. Theresa Unger
Geschäftsstelle:
ZPHU
Zentrum für Psychotherapie
am Institut für Psychologie
der Humboldt-Universität zu Berlin
Klosterstraße 64
10179 Berlin
Tel.: +49 176 237 309 69
E-Mail: theresa.unger@hu-berlin.de